

# DIL Discapacitat intel·lectual lleugera

## ORIENTACIONS EDUCATIVES

### *Adaptacions en els materials*

- Facilitar-li instruccions senzilles, vocabulari accessible, suports auditiu i visuals...
- A partir del més concret, aspectes funcionals i significatius, emfatitzar el què i el com abans que el perquè.
- Marcar la informació més rellevant amb símbols, senyals i fluorescents.
- Facilitar-li esquemes, gràfics, taules classificatòries, mapes mentals, etc.
- Utilitzar materials manipulatiu per a la comprensió de conceptes.

### *Adaptacions en la metodologia*

- Seure'l a prop del docent.
- Utilitzar un llenguatge amb frases curtes, senzilles i amb entonació.
- Administrar-li els suports a mesura que els va necessitant.
- Prioritzar els continguts, sobretot els que són més funcionals.
- Reprendre continguts que s'han treballat amb anterioritat.
- Treballar els processos d'anàlisi i síntesi en la lectoescriptura, prioritzant la comprensió sobre la mecànica.
- Reduir i fragmentar les activitats, proporcionant continguts estructurats i organitzats.
- Assegurar-se de què ha entès la tasca o activitat.
- Permetre-li l'ús de suports materials: esquemes, guions que enumeren com es realitza un exercici, suports visuals (dibuixos, imatges), esquemes del tema.
- Donar-li auto-instruccions per a reforçar la seva autonomia.
- Proporcionar-li un sistema de tutoria amb un/a altre/a alumne/a perquè li ajudi a l'aula amb les activitats més importants.
- Realitzar activitats cooperatives que faciliten la seva inclusió.
- Treballar les habilitats socials per a millorar la seva comunicació i interacció.
- Ajudar-la a organitzar el treball i fer un seguiment de la seva agenda.
- Fer servir el reforçament positiu per a incrementar la seva autoestima.

### ***Adaptacions en l'avaluació***

- Realitzar preguntes curtes, clares i precises sobre el que s'ha estat treballant.
- Prevaldre preguntes de relacionar i de completar sobre les de desenvolupar.
- Realitzar exàmens curts amb poques preguntes.
- Combinar preguntes de desenvolupar amb preguntes tipus tests.
- Donar suport a les preguntes amb dibuixos i imatges.
- Demanar-li aclariments orals.
- Permetre-li esquemes d'organització i pautes per a realitzar activitats concretes.
- Valorar el contingut de les respostes i no tant l'ortografia o composició d'un text.