

Memòria Anual del Centre Curs 2022-2023

ÍNDEX

1. RESULTATS ACADÈMICS	3
1.1. ESO Rendiments acadèmics	3
Índex de graduació	3
Matèries instrumentals a 4t d'ESO	3
Resultats de la prova d'avaluació de 4t d'ESO	3
Índex de superació/promoció 1r a 3r d'ESO	6
1.2 BATXILLERAT	7
Graduació	7
Matèries comunes	7
Matèries de modalitat	7
PAU	7
1.3 CICLES FORMATIUS	8
CFGM	8
CFGS	10
1.4 PFI	12
2 CONDICIONS D'EQUITAT	13
3 ASSOLIMENT DE LES ESTRATÈGIES ASSOCIADES ALS OBJECTIUS FIXATS ALA PGAC	14
4 PROPOSTES DE MILLORA	15

Memòria curs 2022-2023

De bell antuvi, volem reconèixer al conjunt del professorat el compromís expressat, al llarg del curs, a la cerca de la qualitat i la millora contínua en l'educació del nostre alumnat. Tot plegat en un context de crisi econòmica a conseqüència de les adversitats generades per les dificultats socioeconòmiques de les famílies del nostre entorn i de, l'altra banda, les dificultats, d'un gruix significatiu d'alumnat, en superar els efectes de les seqüeles emocionals de la pandèmia.

Aquesta memòria s'ha fet a partir de les dades recollides a través del:

- Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu de Catalunya
- Sistema d'Indicadors de Centre (SIC)
- Actes de les sessions d'avaluació
- Memòries de final de curs del professorat

S'ha realitzat la revisió del sistema que pren com a referència el punt 9.3 de la norma ISO 9001:2015, mitjançant la qual es procedeix a fer la revisió del sistema de gestió implantat per tal d'assegurar la seva adequació i eficàcia, així com per avaluar les oportunitats de millora i la necessitat de realitzar canvis en el sistema, inclosa la política de qualitat i els objectius de qualitat.

1. RESULTATS ACADÈMICS

1.1. ESO

Rendiments acadèmics

En línies generals, el rendiment acadèmic, a partir dels resultats de les proves internes i externes, ha millorat en els darrers anys. Hem passat del 86,53% el 18-19, al 87,57% el 20-21 i el 89,31% el 21-22. Aquest darrer any, la mitjana de centres de la nostra tipologia ha estat del 78,9%. Del 22-23 hem d'esperar la publicació del SIC.

Índex de graduació

Ha pujat significativament. Així, hem passat del 78,66% el curs 18-19, el 96,15% el 19-20, el 96,59% al curs 20-21 i el 21-22 el 95,94% (79,71% a la nostra tipologia). El 22-23 ha estat del 97,36%.

Matèries instrumentals a 4t d'ESO

Són superades el 20-21 pel 92,41%, el 21-22 pel 88,94% (78,11% a la nostra tipologia). El 22-23 ha estat del 86,56%.

Resultats de la prova d'avaluació de 4t d'ESO

En relació als centres de Catalunya de la nostra tipologia, corresponents al curs 2021-2022 (franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta):

Matèries	Mitjana Catalunya	Mitjana centre
Català	75,22	93,75
Castellà	75,62	92,42
Anglès	65,39	77,58
Matemàtica	60,19	68,18
Científico-tecnològica	72,81	82,75

En relació als centres educatius del conjunt de Catalunya, corresponents al curs 2022-2023 (franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta):

Matèries	Mitjana Catalunya	Mitjana centre
Català	85,8	82,5
Castellà	84,9	86,9
Anglès	86,1	80,3
Matemàtica	75,6	72,4
Científico-tecnològica	85,7	80,6

Per competències:

CATALÀ

Comprensió lectora

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	15,1	22,1	39,4	23,4
Centre 2023	18,8	24,6	43,5	13
Centre 2022	7,8	26,6	50	15,6

Expressió escrita

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	14,5	26,5	44,9	14,1
Centre 2023	17,4	21,7	46,4	14,5
Centre 2022	6,3	23,4	43,8	26,6

CASTELLÀ

Comprensió lectora

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	16,3	25	35,2	23,5
Centre 2023	20,3	40,6	20,3	18,8
Centre 2022	10,6	21,2	40,9	27,3

Expressió escrita

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	14,6	24,8	44,3	16,3
Centre 2023	8,7	23,2	46,4	21,7
Centre 2022	7,6	24,2	51,5	16,7

ANGLÈS

Comprensió oral

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	12	15,9	31,9	40,1
Centre 2023	12,1	25,8	28,8	33,5
Centre 2022	8,6	20,7	44,8	25,9

Comprensió lectora

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	13,8	15,3	31,7	39,2
Centre 2023	21,2	21,2	33,3	24,2
Centre 2022	24,1	25,9	27,6	22,4

Expressió escrita

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	27,8	20,9	22,9	28,4
Centre 2023	31,8	25,8	28,8	13,6
Centre 2022	41,4	24,1	25,9	8,6

MATEMÀTIQUES

Numeració i càlcul

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	19,3	28,9	33,3	18,6
Centre 2023	18,8	43,5	29	8,7
Centre 2022	28,8	24,2	24,2	22,7

Espai, forma i mesura

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	23,5	29	27,3	20,2
Centre 2023	27,5	30,4	26,1	15,9
Centre 2022	40,9	34,8	15,2	9,1

Canvis i relacions

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	15,6	34,5	21,7	28,2
Centre 2023	11,6	46,4	21,7	20,3
Centre 2022	21,2	39,4	22,7	16,7

Estadística

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	23	25,4	27,9	23,7
Centre 2023	27,5	30,4	24,6	17,4
Centre 2022	19,7	33,3	39,4	7,6

CIENTIFICTECNOLÒGIC

Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	15,6	20,9	43,4	20,1
Centre 2023	19,4	26,9	41,8	11,9
Centre 2022	20,7	43,1	29,3	6,9

Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	13,9	19,6	22,2	44,3
Centre 2023	22,4	22,4	23,9	31,3
Centre 2022	17,2	20,7	25,9	36,2

Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves

	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
Catalunya 2023	16,4	27,4	38,2	18
Centre 2023	22,4	34,3	29,9	13,4
Centre 2022	13,8	29,3	34,5	22,4

Índex de superació/promoció 1r a 3r d'ESO

Els percentatges de superació de matèries estan millorant en els darrers anys.

Hem passat a 1r d'ESO del 96% el 19-20, al 20-21 el 95,7% i el 97% al 21-22 (96,50% a la nostra tipologia). El curs 22-23 ha estat d'un 95,55%.

A 2n d'ESO, del 19-20 el 96%, el 20-21, 96,62% i el 21-22, el 98% (97,75% a la nostra tipologia). El curs 22-23 ha estat d'un 96,87%.

A 3r d'ESO, del 19-20 del 96,55%, el 20-21 és d'un 86,58% (93,54% a la nostra tipologia). El curs 22-23 ha estat d'un 85,86%.

Abandonament d'estudis

A ESO el situem al 0,26%. Se situa en la mitjana d'altres cursos.

1.2 BATXILLERAT

Els resultats acadèmics del curs 20-21, són d'un 84,3%, molt a prop de la mitjana de Catalunya que és del 84,68. Els del 2021-2022 d'un 83,6. Havent passat del 18-19 que vam aconseguir un 76,2.

Graduació

Aquest curs, el 22-23, ha estat d'un 91,17% de l'alumnat. El 21-22 d'un 94%. Mentre, el curs 20-21 van ser el 87,09% i el 19-20 d'un 97,1%.

Matèries comunes

Els resultats de les matèries comunes pel curs 2018-2019 van ser d'un 74,7% d'aprovat. Pel curs 21-22 un 94% d'aprovat. No disposem de dades del SIC pel curs 22-23.

Matèries de modalitat

Els resultats de les matèries de modalitat pel curs 2018-2019 van ser d'un 76,45% d'aprovat. Pel curs 21-22, un 94% d'aprovat. No disposem de dades del SIC pel curs 22-23.

PAU

El 100% dels alumnes que s'han presentat a la convocatòria de juny de 2023 han aprovat. Resultats que refermen la línia iniciada el curs passat, el 21-22, també amb un 100% d'aprovat. Venim del 19-20 que van ser el 97%

1.3 CICLES FORMATIUS

CFGM

Atenció a les persones en situació de dependència

A continuació podem veure l'evolució del percentatge de **graduació del CFGM de TAPSD** dels darrers cursos:

Curs acadèmic	%
2019-20	66,60
2020-21	62,00%

Aquest curs 2021-22 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n A	2n B
2021-22	31,25%	11,76%

Aquest curs 2022-23 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n A	2n B
2022-23	57,50%	52,00%

Pel que fa al **rendiment acadèmic** (% d'alumnat que ha aprovat totes les UF de les que s'ha matriculat) les dades obtingudes els darrers anys han estat:

Rendiment acadèmic	%
2019-20	63,00
2020-21	62,00

Rendiment acadèmic	1r A	1r B	2n A	2n B
2021-22	40%	31%	44%	18%

Rendiment acadèmic	1r A	1r B	2n A	2n B
2022-23	37,00%	66,60%	30,00%	52,00%

Pel que fa a la **fidelització** d'aquest curs (% d'alumnat que comença i acaba el curs), tenim les següents dades:

Fidelització	%
2019-20	70,00
2020-21	87,73

Fidelització	1r A	1r B	2n A	2n B
2021-22	96%	100%	96,96%	94%

Fidelització	1r A	1r B	2n A	2n B
2022-23	96,00%	71,00%	96,96%	96,00%

CFGM

Estètica i bellesa

Graduació del CFGM de TEBE

Aquest curs 2022-23 no ha graduat cap alumne/a ja que només s'ha impartit el 1r curs de cicle

Pel que fa al **rendiment acadèmic** (% d'alumnat que ha aprovat totes les UF de les que s'ha matriculat) les dades obtingudes aquest primer any han estat:

Rendiment acadèmic	1r A
2022-23	38,00 %

Pel que fa a la **fidelització** d'aquest curs (% d'alumnat que comença i acaba el curs), tenim les següents dades:

Fidelització	1r A
2022-23	86,70 %

CFGS

Animació sociocultural i turística

A continuació podem veure l'evolució del percentatge de **graduació del CFGS de TASCIT** dels darrers cursos:

Curs acadèmic	%
2019-20	100
2020-21	100

Aquest curs 2021-21 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n A
2021-22	71%

Aquest curs 2022-23 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n
2022-23	100%

Pel que fa al **rendiment acadèmic** (% d'alumnat que ha aprovat totes les UF de les que s'ha matriculat) les dades obtingudes els darrers anys han estat

Rendiment acadèmic	%
2019-20	85,00
2020-21	100,00

Rendiment acadèmic	1r curs	2n curs
2021-22	67%	86%

Rendiment acadèmic	1r curs	2n curs
2022-23	100%	100%

Pel que fa a la **fidelització** d'aquests darrers cursos (% d'alumnat que comença i acaba el curs), tenim les següents dades:

Fidelització	%
2019-20	100
2020-21	92,30

Fidelització	1r curs	2n curs
2021-22	82%	100%

Fidelització	1r curs	2n curs
2022-23	67%	71%

Integració social

A continuació podem veure l'evolució del percentatge de **graduació del CFGS de TIS** dels darrers cursos:

Curs acadèmic	%
2019-20	80,00
2020-21	46,42

Aquest curs 2021-22 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n curs
2021-22	53,30%

Aquest curs 2022-23 les dades obtingudes han estat:

Curs acadèmic	2n curs
2022-23	75,00%

Pel que fa al **rendiment acadèmic** (% d'alumnat que ha aprovat totes les UF de les que s'ha matriculat) les dades obtingudes els darrers anys han estat

Rendiment acadèmic	%
2019-20	50,00
2020-21	65,00

Rendiment acadèmic	1r curs	2n curs
2021-22	95,70%	73%

Rendiment acadèmic	1r curs	2n curs
2022-23	75,00%	84,00%

Pel que fa a la **fidelització** d'aquests darrers cursos (% d'alumnat que comença i acaba el curs), tenim les següents dades:

Fidelització	%
2019-20	87,70
2020-21	96,49

Fidelització	1r curs	2n curs
2021-22	97%	100%

Fidelització	1r curs	2n curs
2022-23	94%	100%

1.4 PFI

Perfil: CM01 Vendes, oficina i atenció al públic

13 alumnes matriculats

5 que finalitzen estudis

4 certifiquen PFI/CAM

Perfil: IP01 Imatge personal: perruqueria i estètica

16 alumnes matriculats

12 que finalitzen estudis

12 certifiquen PFI/CAM

Perfil: HT03 Hoteleria: cuina i serveis de restauració

16 alumnes matriculats

3 que finalitzen estudis

3 certifiquen PFI/CAM

2 CONDICIONS D'EQUITAT

Absentisme

- 1.1. ESO. L'absentisme gràcies al seguiment tutorial que es fa a través del PAT i de l'eina l'aplicatiu "iEduca" és satisfactori. D'altra banda, en aquest sentit, destacables són les reunions setmanals de la comissió de la CAD que permet una seguiment individualitzat del alumnes.
- 1.2. BTX. A conseqüència del seguiment tutorial i de la implicació del professorat les faltes injustificades solen comportar percentatges inferiors a la mitjana de Catalunya.
- 1.3. CF. El control que es porta a terme facilita la gestió de l'absentisme.

Abandonament

- 1.4. ESO. L'evolució d'aquest indicador ha estat positiu als darrers anys.
- 1.5. BTX. A Batxillerat l'abandonament s'ha mantingut també força estable. Alumnes que d'entrada opten per aquests estudis post-obligatoris i després veuen que ha estat endebades.
- 1.6. FP. Accentuat sobretot en el CFGM d'Atenció a les persones en situació de dependència. El camí fet des de l'ESO no ha estat prou raonat en alguns alumnes.

Convivència i relacions amb l'entorn

L'institut fa una aposta per la convivència entre les persones que formen part de la comunitat educativa. Sense cohesió no hi ha aprenentatge. Cal continuar i enfortir aquesta línia de treball.

Quant a l'FP, és molt meritori que el centre participi en programes internacionals. Enguany els nostres alumnes han fet pràctiques a un centre a Milà, l'Istituto Geriatrico Milanese S.P.A.

Inclusió

La reducció de ràtio a ESO, els agrupaments heterogenis i les mesures i suports universals, addicionals o intensius com a eines per atendre la inclusivitat.

Orientació

El centre està aprofundint en l'orientació com a estratègia per millorar la motivació de l'alumnat. En aquest sentit, poder introduir la figura de l'orientador a cicles formatius és fonamental.

3 ASSOLIMENT DE LES ESTRATÈGIES ASSOCIADES ALS OBJECTIUS FIXATS ALA PGAC

Objectiu 1: 40%			
Indicador	Situació inicial (valor inicial)	Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)	Valor final
Rendiment acadèmic a l'ESO	87,84	88	93,89
Taxa d'alumnes que superen les proves d'avaluació externes de l'Educació Secundària de 4tESO.	82,9	84	80,54
Taxa d'alumnes que es graduen a l'ESO.	97,3	98	97,36
Taxa d'alumnes que es graduen a Batxillerat .	94	95	91,17
Taxa d'alumnes que es graduen a Cicles Formatius.	58,26	60	71,12
Rendiment acadèmic a Cicles Formatius	64,68	68	64,73
Fidelització a Cicles Formatius	95,41	97	86,29
Objectiu 2: 40%			
Indicador	Situació inicial (valor inicial)	Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)	Valor final
Percentatge de famílies que consulten l'aplicatiu iEduca	40	50	40,65
Percentatge d'increment del nombre de visites a la pàgina web	15	20	21
Nombre d'expedients	122	100	85
Objectiu 3: 20%			
Indicador	Situació inicial (valor inicial)	Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)	Valor final
Documentació elaborada i revisada	95	100	96
Informació i sensibilització sobre el SGQ	75	85	85
Seguiment dels Acords de la Comissió de Qualitat per mantenir la integritat del sistema	95	100	95
Disminució de les no conformitats i observacions a l'auditoria interna	80	90	90

4 PROPOSTES DE MILLORA

- Generalització d'un model de programació competencial a ESO/Btx.
- Afavorir una major coordinació en el si del departament. Compartir bones pràctiques vinculades al DUA.
- Afavorir una major coordinació a ESO/Btx a través dels àmbits:
 - Llengües
 - STEAMcat
- Impulsar el benestar emocional de l'alumnat per tal de millorar la convivència i l'aprenentatge.
- L'arribada de força persones vingudes d'altres territoris ens porta a reforçar la coordinació CLIC.
- Permetre espais enfocats a la cohesió de grup i enfortir les relacions interpersonal alumnat-alumnat i alumnat-tutor/a, tot propiciant metodologies participatives i espais relaxats d'escolta activa.
- Possibilitat real d'entrar en l'aula als orientadors/es, en les tutories de grup i en algunes matèries, prèviament consensuat amb el professorat corresponent.
- La proposta és treballar més les activitats a realitzar a casa, amb més control i potser més valor per a que l'alumnat vegi que és important aquesta part per assolir coneixements.
- Ampliar els espais de diàleg per compartir experiències entre el professorat del departament.
- Represa del projecte intergeneracional amb Cugat Residencial.
- Ampliar eines digitals i en concret que l'alumnat disposi de Wifi a les aules per tal que treballin amb els seus dispositius.
- Dedicar temps a principi de curs per aprofundir en els continguts digitals.
- Recuperar 1 hora per poder tutoritzar els TR.
- Desenvolupar al llarg del curs mesures per impulsar l'ús del català:
 - exposicions orals
 - presentacions de treballs col·laboratius
 - debats
 - metodologies que afavoreixin la participació a l'aula