

Qualificacions professionals TIS

QP complertes

Unitats de competència

Educació d'habilitats d'autonomia personal i social (SC_2-090_3)	Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social (UC_2-0252-11_3)
	Desenvolupar les intervencions dirigides a l'entrenament i a l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social (UC_2-0253-11_3)
	Establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació (UC_2-0254-11_3)
Mediació comunitària (SC_2-324_3)	Identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció (UC_2-1038-11_3)
	Prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials (UC_2-1039-11_3)
	Organitzar i implementar el procés de gestió de conflictes (UC_2-1040-11_3)
	Realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió alternativa de conflictes (UC_2-1041-11_3)
	Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social (UC_2-1026-11_3)
Inserció laboral de persones amb discapacitat (SC_2-323_3)	Gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat (UC_2-1034-11_3)
	Realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat (UC_2-1035-11_3)
	Recolzar en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat (UC_2-1036-11_3)
	Efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal (UC_2-1037-11_3)
Promoció i intervenció socioeducativa amb persones amb discapacitat (SC_2-450_3)	Detectar, generar i utilitzar recursos socials i comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat (UC_2-1448-11_3)
	Organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades (UC_2-1449-11_3)
	Organitzar, desenvolupar i avaluar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure (UC_2-1450-11_3)
	Organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior (UC_2-1451-11_3)
	Actuar, orientar i recolzar les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior (UC_2-1452-11_3)

QP incomplertes

Unitats de competència

<p>Atenció als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) en centres educatius (SC_2-444_3)</p>	<p>Acompanyar l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) en els desplaçaments interns en el centre educatiu. (UC_2-1426-11_3)</p>
	<p>Executar, en col·laboració amb el tutor i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius dels alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) a la seva aula de referència (UC_2-1427-11_3)</p>
	<p>Implementar els programes d'autonomia i higiene personal a la neteja de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu (UC_2-1428-11_3)</p>
	<p>Atendre i vigilar en l'activitat d'esbarjo l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), participant al costat del/la tutor/a en el desenvolupament tant dels programes d'autonomia social com en els programes d'activitats lúdiques. (UC_2-1429-11_3)</p>
	<p>Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) al menjador escolar, participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu en la implementació dels programes d'hàbits d'alimentació. (UC_2-1430-11_3)</p>
<p>Dinamització comunitària (SC_2-321_3)</p>	<p>Establir i mantenir relació amb els/les principals agents comunitaris/àries: població, personal tècnic i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells (UC_2-1020-11_3)</p>
	<p>Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris (UC_2-1021-11_3)</p>
	<p>Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre l'equip d'agents que configuren una comunitat o una zona territorial (UC_2-1022-11_3)</p>
	<p>Intervenir, donar suport i acompanyar en la creació i en el desenvolupament del teixit associatiu (UC_2-1023-11_3)</p>
	<p>Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries (UC_2-1024-11_3)</p>
	<p>Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris (UC_2-1025-11_3)</p>
	<p>Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social (UC_2-1026-11_3)</p>

Correspondència de les UC amb els MP

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya

Mòduls professionals

<p>UC_2-0252-11_3: programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social</p> <p>UC_2-1448-11_3: detectar, generar i utilitzar recursos socials i comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat</p>	<p>MP1: Context de la intervenció social</p>
<p>UC_2-1034-11_3: gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat</p> <p>UC_2-1035-11_3: realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat</p> <p>UC_2-1036-11_3: Donar suport en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat</p> <p>UC_2-1037-11_3: efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal</p>	<p>MP4: Inserció sociolaboral</p>
<p>UC_2-1450-11_3: organitzar, desenvolupar i avaluar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure</p> <p>UC_2-1452-11_3: actuar, orientar i recolzar les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior</p>	<p>MP6: Atenció a les unitats de convivència</p>
<p>UC_2-1038-11_3: identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció</p> <p>UC_2-1039-11_3: prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials</p> <p>UC_2-1040-11_3: organitzar i implementar el procés de gestió de conflictes</p> <p>UC_2-1041-11_3: realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió alternativa de conflictes</p>	<p>MP8: Mediació comunitària</p>
<p>UC_2-1427-11_3: executar, en col·laboració amb el tutor i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) a la seva aula de referència</p> <p>UC_2-1428-11_3: implementar els programes d'autonomia i higiene personal a la neteja de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu</p>	<p>MP7: Suport a la intervenció educativa</p>
<p>UC_2-0253-11_3: desenvolupar les intervencions dirigides a l'entrenament i a l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social</p> <p>UC_2-1449-11_3: organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades</p> <p>UC_2-1451-11_3: organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior</p>	<p>MP3: Promoció de l'autonomia personal</p>
<p>UC_2-0254-11_3: establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació</p>	<p>MP5: Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació</p>

UC_2-1022-11_3: dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre l'equip d'agents que configuren una comunitat o una zona territorial
UC_2-1024-11_3: establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries
UC_2-1026-11_3: incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social

MP2: Metodologia de la intervenció social